



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ  
БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Областное государственное автономное  
профессиональное образовательное учреждение  
**«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**  
(ОГАПОУ СПК)



Внедрение методик преподавания  
общеобразовательных предметов с учетом  
профессиональной направленности программ СПО,  
реализуемых на базе основного общего  
образования, в рамках реализации проекта  
«Современная школа» на примере ОГАПОУ  
«Старооскольский педагогический колледж»

---

Методист, преподаватель истории и обществознания.

Емельяненко Ирина  
Борисовна

контакты:

Т: 8(960)633-10-39

email: eirina464@yandex.ru

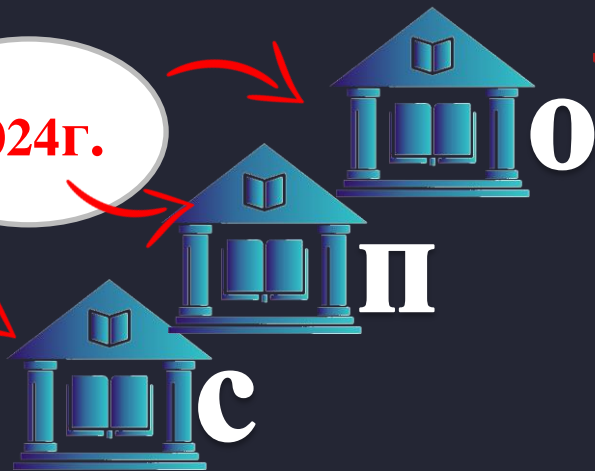
Старый Оскол -2022 г.



Федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование» утверждена Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам  
Пр. № 16 от 24 декабря 2018 года.

Концепция преподавания общеобразовательных дисциплин утверждена Министерством просвещения РФ (распоряжение № 98-Р от 30.04.2021 г.)

2024г.



внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО





ОГА ПОУ «Старооскольский педагогический колледж –  
участник федеральной площадки Института развития профессионального образования

Основная задача; разработка и последующее внедрение методических  
продуктов по 8 обязательным общепрофессиональным дисциплинам.

<https://firpo.ru/activities/spo-programms/>

ФГОС  
СОО  
+  
ФГОС  
СПО

- «Русский язык»
- «Литература»
- «Иностранный язык»
- «Математика»
- «История»
- «Физическая культура»
- «ОБЖ»
- «Астрономия»

Программа воспитания

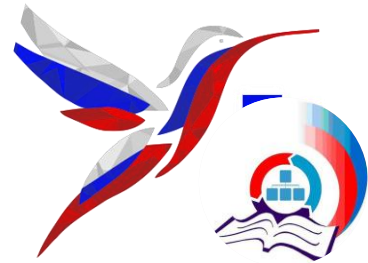
Обновление содержания ОУП  
с включением прикладных  
модулей, соответствующих  
направленности профессий или  
специальностей

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОГРАММА

ФОС

УМК



## Алгоритм внедрения методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности:

*Содержание рабочей программы  
по общеобразовательному учебному  
предмету разработано на основе:*



**1. Интеграция  
общеобразовательной и  
профессиональной  
подготовки**



**2. Профильная  
профессиональная  
направленность**



**3. Применение  
современных технологий  
преподавания**

:



## *1. Условия интеграции общеобразовательной и профессиональной подготовки*

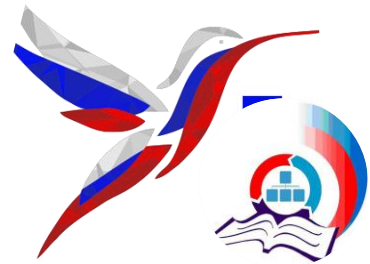


оптимизация сроков освоения ОУП;

интеграция содержания РП общеобразовательного предмета с отдельными темами РП общепрофессиональных дисциплин или РП междисциплинарных курсов;

интеграция предметных результатов с общими и профессиональными компетенциями;

обеспечение межпредметных и междисциплинарных связей.



## 2. Профессиональная направленность общеобразовательной подготовки



связь общеобразовательной подготовки с профессиональной, осуществляемой на основе межпредметной интеграции;

корреляция предметных, метапредметных и личностных образовательных результатов ФГОС СОО с общими компетенциями ФГОС СПО;;

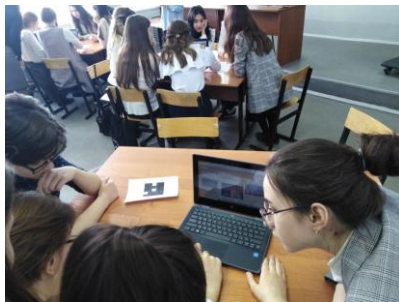
формирование определенных практических навыков, ориентированных на будущую профессиональную деятельность;;

моделирование условий связанных с будущей профессиональной деятельностью в ходе решения учебных задач и выполнения практических работ профессиональной направленности;

методически обоснованное применение конкретного материала из содержания дисциплин.



### *3. Применение современных технологий преподавания*



создание условий для эффективной подготовки обучающихся к текущему контролю знаний и промежуточной аттестации по ОУП «История»;

реализация исследовательской деятельности студентов;

обеспечение интенсификации общеобразовательной подготовки на основе применения online и lean –технологий обучения.



**Синхронизация личностных  
и метапредметных результатов  
с общими и профессиональными  
компетенциями**



## АПРОБАЦИЯ МЕТОДИК ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

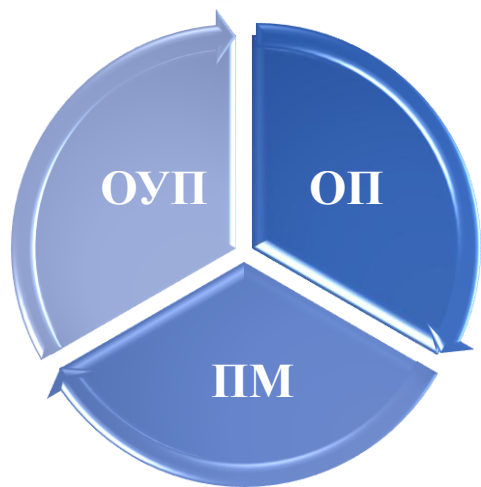
Общеобразовательный предмет: ОУП .10 История  
(специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах)  
ФИО преподавателей: Емельяненко И.Б.,  
Неженцева Я.В.

Наименование ОК, ПК согласно ФГОС СПО	Наименование личностных результатов согласно ФГОС СОО	Наименование метапредметных результатов согласно ФГОС СОО
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ЛР 8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей ЛР 13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ЛР 5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	МР 03. владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ЛР 8. нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	МР 07. умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей





*Преимственность образовательных результатов с учетом профессиональной направленности основной образовательной программы среднего профессионального образования*



## АПРОБАЦИЯ МЕТОДИК ПРЕПОДАВАНИЯ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ДИСЦИПЛИНАМ

Общеобразовательный предмет: ОУП .10 История  
(специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах)  
ФИО преподавателей: Емельяненко И.Б.,  
Неженцева Я.В.

Образовательные результаты	Наименование учебной дисциплины общепрофессионального цикла	Наименование ПМ профессионального цикла
	<i>умения, знания</i>	<i>умения, знания, практические навыки</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> </ul>	<p><u>ОП.01 Педагогика</u></p> <p><i>уметь:</i> находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития; – ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;</p> <p><i>знать:</i> историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни</p>	<p>ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования</p> <p><i>уметь:</i> -формировать метапредметные компетенции, умение учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования; – проектировать образовательный процесс на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития первоклассника в связи с переходом ведущей деятельности от игровой к учебной; – находить и использовать методическую</p>

# «Алгоритм разработки рабочих программ ОУП с учетом профессиональной направленности»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ОГАПОУ СПК)

Приложение к ПИССЗ специальности  
44.02.02. Педагогическое и начальная школа

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП10 ИСТОРИЯ



2022г.

• воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России.

## 1.3. Планируемые результаты освоения ОУП.10 «История»:

Особое значение учебный предмет имеет при формировании и развитии общих компетенций:

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 03	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 04	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 05	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 06	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами, руководством и социальными партнерами
ОК 07	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 08	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

В рамках программы учебного предмета обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового и углубленного уровня (ДРБ, ДРУ):

Коды результатов	Планируемые результаты освоения предмета включают:
ЛР 01	отражать российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)
ЛР 02	отражать гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности
ЛР 04	сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире
ЛР 05	сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности
ЛР 06	толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничая для их достижения;

	способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям
ЛР 07	навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности
ЛР 08	нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей
ЛР 11	проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
МР 02	умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты
МР 03	владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания
МР 04	готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
МР 05	умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
МР 07	умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей
МР 08	владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
МР 09	владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения
ДРБ 01	сформированность представлений о современной исторической науке, её специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире
ДРБ 02	владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе
ДРБ 03	сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении
ДРБ 04	владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников
ДРБ 05	сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике
ДРУ 01	сформированность знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии
ДРУ 02	владение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории
ДРУ 03	владение приёмами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике
ДРУ 04	сформированность умений оценивать различные исторические версии

# «Алгоритм разработки рабочих программ ОУП с учетом профессиональной направленности»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ  
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СТАРООСКОЛЬСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(ОГАПОУ СПК)

Приложение к ПИССЗ специальности  
44.02.02. Преподавание в начальных классах

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОУП.10 ИСТОРИЯ



2022г.

Компоненты профессиональной направленности включают отдельные темы профессиональных модулей и общепрофессиональных дисциплин: ОП.01. Педагогика; МДК.01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах; ПМ. 03 Классное руководство; МДК. 04.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов

В ходе подготовки обучающихся к будущей профессиональной деятельности в процессе изучения ОУП.10 «История» закладывается основа для формирования профессиональных компетенций (ПК) в рамках реализации ООП СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

## Профессиональные компетенции в соответствии с ФГОС СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

ПК 1.2.	Проводить уроки
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия
ПК 3.3.	Проводить внеклассные мероприятия
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем общеобразовательного учебного предмета и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	246
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
практические работы	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	70
- индивидуальные проекты (создание и защита индивидуальных проектов, компьютерных презентаций)	20
- реферат, компьютерные презентации, интерактивные плакаты и т.д)	50
из них профессионально ориентированное содержание	
практические занятия	18
индивидуальный проект	0а
Консультации	20
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

# «Алгоритм разработки рабочих программ ОУП с учетом профессиональной направленности»

Профессионально ориентированное содержание	(двуязычного оригинала): <b>Семинарское занятие</b> Тема: <i>Картина мира древнерусского человека: дети, их воспитание и обучение.</i>	2	<b>ОП.01. Педагогика</b> Тема 2.1. Педагогика в системе наук о человеке, ее взаимосвязь с практикой.	ДУП.12 Научная картина мира, раздел «История русской культуры» Краеведение	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2. ПК 2.2	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05	МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05 ПРy 02 ПРy 03
	<b>Самостоятельная работа:</b> – подготовка веб-материалов: «Первые русские князья», в качестве наглядного пособия для обучающихся начальных классов. – составить план рассказа «Куликовская битва», учитывая уровень развития обучающихся начальных классов. – анализ исторических источников, решение проблемных заданий профессиональной направленности.	2 + 2			ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 04. ОК 05. ПК 1.2. ПК 2.2	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05	МР 02 МР 03 МР 04 ПР6 02 ПРy 02 ПРy 03

Профессионально ориентированное содержание	<b>Семинарское занятие</b> Тема: <i>Трансформация государственной политики в области образования в первые годы советской власти.</i>	2	<b>МДК. 04.01</b> Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов Тема 1. Теоретические основы методической деятельности учителя начальных классов	ОУП.01 Литература ОУП.07 Обществознание	ОК 01 ОК 02. ОК 03 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2. ПК 4.2.	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 11	МР 02 МР 03 МР 04 МР 05 МР 07 МР 08 МР 09 ПР6 02 ПР6 04 ПР6 05 ПРy 02 ПРy 03
	<b>Самостоятельная работа:</b> – подготовка докладов, с учетом профессиональной направленности – анализ исторических источников с учетом профессиональной направленности; – разработка веб-продуктов (интерактивных плакатов, инфографик, викторина, виртуальных экскурсий : «Россия в Первой мировой войне», для	2 2 2 2		<b>МДК. 04.01</b> Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов Тема 4. Создание предметно-развивающей среды как средства реализации программы начального общего		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ПК 1.2. ПК 4.2.	ЛР 01 ЛР 02 ЛР 04 ЛР 05 ЛР 07 ЛР 08 ЛР 11